Hoe om Morsekode vir jou span te leer

...- --- --- .-. - .-. . -.- -.- . .-. ...

Morsekode												
	A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
	B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
	C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
	D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
	E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
	F	. . _ .	M	_ _	T	_						
	G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode is 'n spesiale kode wat per telegraaf en radio versend kan word, waar elke letter voorgestel word as 'n unieke kombinasie van kort en lang klanke (uitgespreek as 'dit' en 'daa' onderskeidelik).

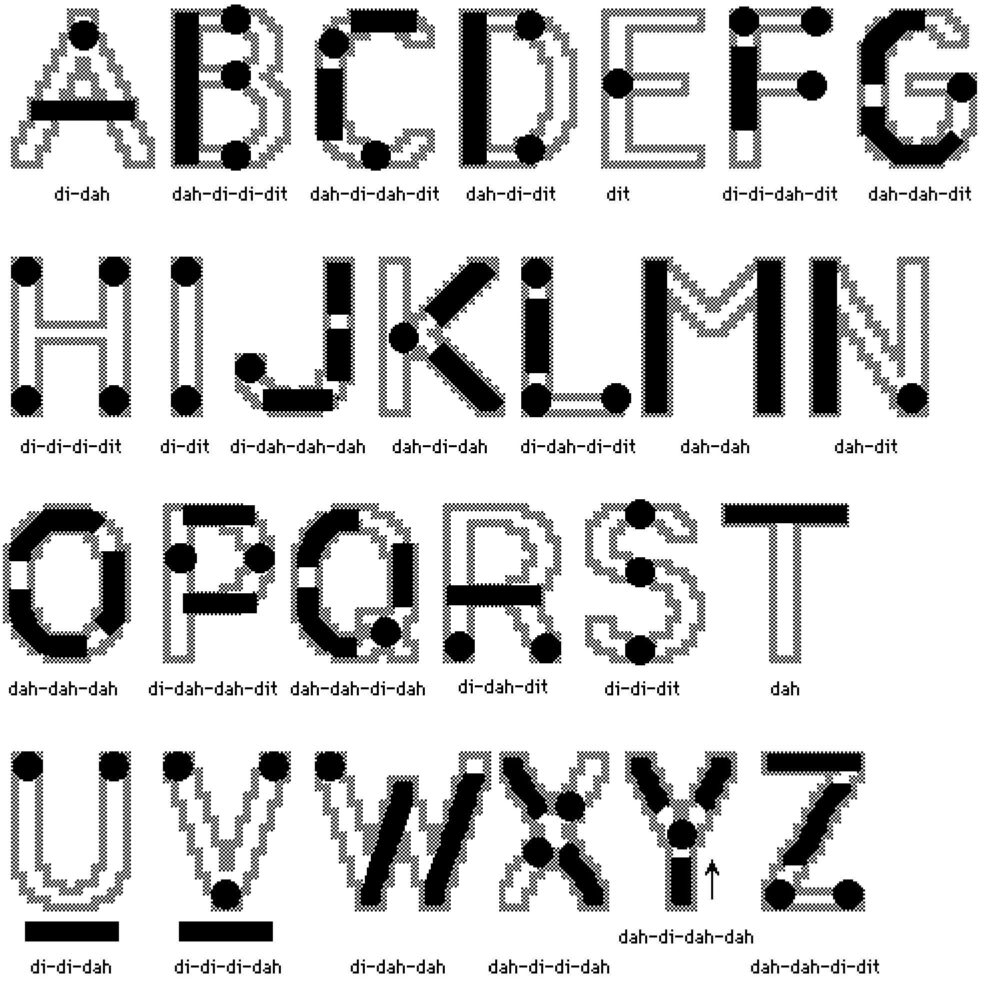
Die aanleer van Morsekode (soos soveel ander goed wat die moeite werd is) neem tyd en herhaling.

Gelukkig is daar elektroniese hulpmiddels, want Morsekode moet geHOOR word!

? Stappe / idees

1. Leer self eers basiese Morsekode.
2. Besoek http://morsecode.scphillips.com/jtranslator.html om boodskappe na en van Morsekode te vertaal en daarna te luister.
3. Besoek http://en.wikipedia.org/wiki/Morse_code_mnemonics vir oulike visuele en ouditiewe maniere om Morsekode te onthou (sien volgende twee bladsye).
4. Maak gelamineerde boekmerkies met Morsekode vir elke spanlid (sien laaste bladsy). Jy kan ook morsekodekaartjies by die Voortrekkerdepot koop.
5. Laat elke kind sy naam en die spannaam in Morsekode fluit en leer.
6. Werk 'n kort spangesegde uit in Morsekode en laat almal dit leer fluit (tot frustrasie van die ander spanne wat nie Morsekode ken nie!)
7. Die Voortrekkerfluit vir 'Kom-by-me-kaar' is **...-** Dus 'n V vir Voortrekkers!
8. Luister na Beethoven se 5de simfonie – die letter V vir 'Victory' is baie prominent in Morsekode in die musiek ingeskryf.
9. Sein SOS (internasionale hulproep) **... --- ...**
10. Gaan besoek Fort Schanskop by die Voortrekkermonument in Pretoria een nag. Sit by die parkeerterrein en ontsyfer die Morsekode boodskap wat herhaal vanaf die Voortrekkermonument se dak 24 uur per dag. ("Ons vir jou Suid-Afrika"). Gee 'n prys vir die spanlid wat die boodskap eerste ontsyfer.
11. Reël 'n skattejag vir die span en gee al die leidrade op papier / per sms in Morsekode!
12. Plaas 'n briefie vir jou span in Morsekode in die skool se nuusblaadjie (dan is die hele skool nuuskierig!)
13. Stuur boodskappe op 'n spankamp in die nag deur Morsekode met flitse vir mekaar te stuur.
14. Speel 'n Morsekode variasie van die ou kinderspeletjie 'Telefoontjie' deur 'n eenvoudige boodskap met Morsekode oogknippe in 'n kring aan te stuur.

Visuele manier om Morsekode met elke letter te assosieer:



© 1989 A. G. Reinhold, 14 Fresh Pond Place, Cambridge, MA 02138
K2PNK "May be freely distributed with atribution."

Ouditiewe manier om Morsekode met elke letter te assosieer (Mnemonics):

Letter	Morsekode	Mnemonic
B	-···	**BE** a good boy
C	-·-·	**CO**-ca **CO**-la
D	-··	**DOG** did it
F	··-·	get a **HAIR**-cut or for the **FAIR**-est
G	--.	**GOO**-**GOL**-plex (a 1 with a googol zeros)
H	····	hitting the hip
J	·---	the-**JU-LIE JAY** or i **WANT YOU, JONES**
K	-·-	**KAN**-dy **KID** (candy kid)
L	·-··	to **'ELL** with it! or he **LOST** his lid
M	--	**Mmmm-mmmm**
N	-·	**NI** -gel
O	---	**O-RE-O**
P	·--·	a **PIZ-ZA** pie
Q	--·-	**PAY-DAY** to-**DAY** or **QUEUE OV**-er **HERE** or **HERE COMES** the **BRIDE** (queen)
U	··-	**gid-dy UP**
V	···-	Beethoven's **FIFTH** (V'th)
W	·--	the **WORLD WAR**
X	-··-	**X** marks the **SPOT**

http://en.wikipedia.org/wiki/Morse_code_mnemonics

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode

A	. _	H	. . . .	O	_ _ _	V	. . . _	1	. _ _ _ _	6	_ . . . .
B	_ . . .	I	. .	P	. _ _ .	W	. _ _	2	. . _ _ _	7	_ _ . . .
C	_ . _ .	J	. _ _ _	Q	_ _ . _	X	_ . . _	3	. . . _ _	8	_ _ _ . .
D	_ . .	K	_ . _	R	. _ .	Y	_ . _ _	4	. . . . _	9	_ _ _ _ .
E	.	L	. _ . .	S	. . .	Z	_ _ . .	5	. . . . .	0	_ _ _ _ _
F	. . _ .	M	_ _	T	_						
G	_ _ .	N	_ .	U	. . _						

Morsekode