

KREATIWITEIT

Module 1: Inleiding tot kreatiwiteit

AKTIWITEIT 1: ALGEMENE OORSIG

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger 'n algemene oorsig van kreatiwiteit te gee.

STANDAARDE

- a) Dat die KG bewus sal wees van wat kreatiwiteit is.
- b) Dat die KG bewus sal wees waarom kreatiwiteit belangrik is.

AKTIWITEIT 2: PERSOONLIKHEIDSEIENSKAPPE

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger bewus te maak van persoonlikheidseienskappe

STANDAARDE

- a) Dat die kursusganger bewus sal wees van die persoonlikheidseienskappe waaroor kreatiewe mense beskik.

AKTIWITEIT 3: KREATIEWE PROSES

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger bewus te maak van die kreatiewe proses

STANDAARDE

- a) Dat die KG die kreatiewe proses en die rolle wat daarmee gepaardgaan sal verstaan
- b) Dat die KG in staat sal wees om die wisselwerking tussen die twee te verduidelik.

Module 2: Die kreatiewe rolle

AKTIWITEIT 4: ONTDEKKER

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger die rol van ontdekker te laat beleef.

STANDAARDE

- a) Dat die KG in staat sal wees om die rol van die Ontdekker te kan verduidelik
- b) Dat die KG in staat sal wees om die rol prakties te kan uitvoer.

AKTIWITEIT 5: KUNSTENAAR

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger die rol van kunstenaar te laat beleef.

STANDAARDE

- a) Dat die KG in staat sal wees om die rol van die kunstenaar te kan verduidelik
- b) Dat die KG in staat sal wees om die rol prakties te kan uitvoer.

AKTIWITEIT 6: REGTER

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger die rol van regter te laat beleef.

STANDAARDE

- a) Dat die KG in staat sal wees om die rol van die regter te kan verduidelik
- b) Dat die KG in staat sal wees om die rol prakties te kan uitvoer.

AKTIWITEIT 7: KRYGER

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursuganger die rol van kryger te laat beleef.

STANDAARDE

- a) Dat die KG in staat sal wees om die rol van die kryger te kan verduidelik.
- b) Dat die KG in staat sal wees om die rol prakties te kan uitvoer

Module 3: Struikelblokke in die pad van kreatiwiteit

AKTIWITEIT 8: STRUIKELBLOKKE

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursuganger bewus te maak van struikelblokke in die kreatiewe proses.

STANDAARDE

- a) Dat die KG bewus sal wees van die struikelblokke wat hom/ haar hinder om kreatief te wees.

AKTIWITEIT 9: PERSOONLIKE DOELWITTE

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursuganger vaardig te maak om persoonlike struikelblokke uit die weg te ruim.

STANDAARDE

- a) Dat die KG vir hom/ haarself tydens die kursus doelwitte opstel om sy/ haar persoonlike struikelblokke uit die weg te ruim.
- b) Dat die KG reeds twee tot drie op die kursus begin.

AKTIWITEIT 10: ONTWIKKEL KREATIWITEIT

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursuganger vaardig te maak in ontwikkeling van sy eie kreatiwiteit.

STANDAARDE

- a) Dat die KG bewus sal wees van maniere om sy/ haar omgewing "vriendelik" te maak vir die ontwikkeling van eie kreatiewe gedrag.
- b) Dat die KG 'n stel praktiese riglyne sal opstel hoe om kreatiwiteit by hom/ haarself en by kinders te ontwikkel.

Module 4: Kreatiewe probleem-oplossing

AKTIWITEIT 11: PROBLEEM OPLOSSING

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursuganger vaardig te maak in kreatiewe probleem oplossing.

STANDAARDE

- a) Dat die KG die volle omvang van 'n probleem kan bespreek
- b) Dat die KG die kriteria vir die suksesvolle oplossing daarvan kan implimenteer.

AKTIWITEIT 12: PERSOONLIKE BESLUITNEMING

SPESIFIEKE DOELWIT

Om aan die kursusganger leiding te gee rondom persoonlikheids eienskappe en probleem oplossing.

STANDAARDE

- a) Dat die KG bewus sal wees van die persoonlikheids eienskappe wat nodig is vir effektiewe probleem-oplossing en besluitneming.

AKTIWITEIT 13: BENADERING TOT 'N PROBLEEM

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger vaardig te maak in benadering tot probleemoplossing.

STANDAARDE

- a) Dat die KG die twee benaderings tot probleem-oplossing verstaan, bespreek en kan toepas.

AKTIWITEIT 14: PROBLEEMOPLOSSINGSTEGNIEKE

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursusganger 'n paar probleem-oplossingstegnieke aan te leer.

STANDAARDE

Dat die KG die volgende probleem-oplossings tegnieke ken, verstaan en kan toepas

- a) Rationele probleem-oplossing
- b) Breinstorm
- c) Nominale Groeps Tegniek
- d) Oopstoel metode
- e) "Random Input Technique/ Forced relationships"
- f) Gebruik van metafore

AKTIWITEIT 15: AFSLUITING

SPESIFIEKE DOELWIT

Om die kursus op 'n eie Voortrekkerwyse af te sluit

STANDAARDE

- a) Dat die kursus geëvalueer word op die nodige vorms.
- b) Dat die kursus afgesluit word op 'n gepaste Voortrekkerwyse toon.